**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. отделом практического обучения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И.Сахно

«27» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.07. Выполнение работ по ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО младшая медицинская сестра по уходу за больными**

**Для специальности: 31.02.01 Лечебное дело**

# **Углубленная подготовка**

**г. Ставрополь, 2022 г.**

Рабочая программа производственной практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело и в соответствии с образовательной программой СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

# **Разработчики:**

# Колесникова О.И. – председатель ЦМК основ сестринского дела ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# подпись

# РАССМОТРЕНО:

# на заседании ЦМК основ сестринского дела

# протокол № 19 от 15 июня 2022 г.

# Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_ Колесникова О.И.

# **Согласовано с работодателями:**

# 1. Маслакова Н.Н. Главная медицинская сестра ГБУЗ СК «Краевой кардиологический диспансер»

# «24» июня 2022 г.

# 2. Федорченко С.А. Руководитель учебно-методического кабинета ГБУЗ СК «Городская клиническая больница №2», г. Ставрополь «24» июня 2022

# **Рецензенты:**

# 1.Рылова Н.Ю. Методист методического отдела ГБПОУ СК «СБМК» кандидат медицинских наук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# 2.Дмитриева Е.В. Зам. директора по научно-методической работе ГБПОУ СК

# «СБМК» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рецензия

Рецензия составлена на Рабочую программу по ПП ПМ.07. Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК.07.03. Технология оказания медицинских услуг, автором которой является: Колесникова О.И. – преподаватель ЦМК основы сестринского дела.

Программа по ПП профессионального модуля разработана на основе примерного профессионального модуля Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело базовый уровень углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными соответствующих профессиональных компетенций.

Рабочая программа по ПП имеет следующее содержание: паспорт рабочей программы, результаты освоения профессионального модуля, структуру и содержание профессионального модуля, условия реализации программы профессионального модуля, контроль и оценки результатов освоения модуля.

Количество часов, выделенное на освоение программы по ПП профессионального модуля: всего –72 часов.

Для овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля выделены цели и задачи.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями: эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, соблюдать принципы профессиональной этики, осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому, консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, оформлять медицинскую документацию, оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий, обеспечивать инфекционную безопасность, обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте и т.д.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения представленные в данной рабочей программе позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем, анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы и т.д.

Рабочая программа по ПМ. 07. Выполнение работ по должности служащего 24232 по уходу за больным МДК.07.03. Технология оказания медицинских услуг может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

# Рецензент: Зам. директора по научно-методической работе ГБПОУ СК «СБМК»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е .В. Дмитриева/

Рецензия

На рабочую программу учебной практики ПМ. 07. Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными. ПП МДК. 07.03. Технология оказания медицинских услуг для специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 07. Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, построена по единым методическим принципам, принятым в учебном заведении и состоит из нескольких междисциплинарных курсов.

В каждом междисциплинарном курсе четко определены цели обучения, направленные на формирование у студентов умений, необходимых для их будущей профессиональной деятельности, что является достоинством программы.

Рецензируемая рабочая программа профессионального модуля ПМ. 07. Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК. 07.03. Технология оказания медицинских услуг для специальности 31.02.01. Лечебное дело на базе среднего общего образования представляет собой целостный курс.

Рабочая программа содержит:

- титульный лист

- паспорт программы

- результаты освоения профессионального модуля

- тематический план

- содержание профессионального модуля

- условия реализации программы профессионального модуля

- перечень нормативных документов

- перечень рекомендуемой литературы

- рекомендации для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Рабочая программа предусматривает развитие навыков выявления нарушенных потребностей пациента, планирования и осуществления сестринского ухода, ведения медицинской документации; обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур; способствует умению эффективно общаться с пациентом; собирать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, заполнять медицинскую документацию, выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий, оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям, оказывать помощь при потере, смерти, горе, осуществлять посмертный уход, обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала, проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств, консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания, а также умению обобщать и делать выводы, развивает познавательную деятельность студентов.

В междисциплинарном курсе МДК. 07.03. Технология оказания медицинских услуг освещаются вопросы оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий, оформление документации. Количество часов, отведенное на изучение манипуляций, позволит освоить перечисленные в программе манипуляции.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 07. Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и требованиям к уровню подготовки студентов специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Программа может быть использована в образовательном процессе.

|  |  |
| --- | --- |
| Рецензент  Методист методического отдела ГБПОУ СК «СБМК» кандидат медицинских наук | / Н.Ю. Рылова/ |

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт рабочей программы производственной практики по профилю специальности | 8 |
| 1.1.  1.2. | Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело  Область применения рабочей программы производственной практики по профилю специальности | 8  9 |
| 1.3. | Цель и задачи производственной практики по профилю специальности | 10 |
| 1.4. | Место и время производственной практики по профилю специальности в структуре ППССЗ | 11 |
| 1.5. | Формы проведения производственной практики по профилю специальности | 12 |
| 1.6. | Место и время проведения производственной практики | 12 |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ | 13 |
| 3. | Структура и содержание производственной практики | 14 |
| 4. | Условия реализации производственной практики по профилю специальности | 17 |
| 4.1. | Требования к проведению производственной практики | 17 |
| 4.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике | 21 |
| 4.3. | Материально-техническое обеспечение производственной практики | 23 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ | 23 |
| 6. | АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ | 31 |
| 7. | Приложения | 32 |
|  | Приложение 1. Дневник производственной практики | 32 |
|  | Приложение 2. Манипуляционный лист | 38 |
|  | Приложение 3. Аттестационный лист | 45 |
|  | Приложение 4. Отчет по практике | 51 |
|  | Приложение 5. Характеристика | 55 |
|  | Приложение 6. Перечень зачетных манипуляций | 57 |
|  | Приложение 7. Тематика производственной практики | 61 |

1. **Паспорт рабочей программы производственной**

**практики по профилю специальности**

**1.1. Нормативные документы для разработки рабочей программы по специальности** **31.02.01 Лечебное дело:**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по ПП ПМ. 07. Выполнение работ по должности служащего младшая медицинская сестра по уходу за больными специальности 31.02.01 Лечебное дело представляет комплекс нормативно - методической документации. В программе регламентируется содержание, организация и оценка качества подготовки обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

# ППССЗ разработана в соответствии с нормативными документами:

# Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

# Приказом Министерства образования и науки РФ № 514 от 12.05.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

# Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

# Приказом Министерства образования и науки РФ N 694 от 02.08.2013 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными";

# Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобразования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден;

# Приказом Минобразования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

# Уставом ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», утвержденным Приказом министерства здравоохранения Ставропольского края от 20.06.2016 г. № 01-05/535;

# иными локальными и нормативными актами ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**1.2. Область применения рабочей программы производственной практики по профилю специальности**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалиста среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и медицинского персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10.Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11.Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Данные компетенции выделены из ФГОС СПО по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» с учетом последующего обучения по профессиональным модулям СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело. В стандарте профессиональный модуль Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих кодирован ПМ. 07, соответственно профессиональные компетенции добавлены под номерами 7.1, 7.2 и т.д.

**1.3. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности**

**Цели производственной практики:**

* Комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО;
* Формирование общих и профессиональных компетенций;
* Приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

**Задачи производственной практики:**

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
6. Сформировать практический опыт по оформлению медицинской документации.
7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

**1.4. Место производственной практики по профилю специальности в структуре ППССЗ**

Практическое обучение в ГБПОУ СК «СБМК» является составной частью программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по специальностям, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Практическое обучение включает следующие виды практики: учебную практику и производственную практику (практику по профилю специальности и преддипломную практику). Программы практики обучающихся являются составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Предлагаемая рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Производственная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ.07:

* МДК. 07.01. Теория и практика сестринского дела;
* МДК. 07.02. Безопасная среда для пациентов и персонала;
* МДК. 07.03. Технологии оказания медицинских услуг;
* учебной практики в объеме 72 часов.

Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по профилю специальности – 72 часа.**

Производственная практика по профилю специальности необходима для завершения освоения вида профессиональной деятельности **Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными** и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело:

* Диагностическая деятельность;
* Лечебная деятельность;
* Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
* Профилактическая деятельность.

**1.5. Формы проведения производственной практики по профилю специальности**

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Ставрополя.

Базы производственного обучения ГБПОУ СК «СБМК» закреплены приказом «О закреплении баз практического обучения» и договорами об организации и проведении практической подготовки обучающихся ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ГБПОУ СК «СБМК».

**1.6. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах ГБПОУ СК «СБМК»:

* ГБУЗ СК «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» города Ставрополя;
* ГБУЗ СК «Городская клиническая больница №2» города Ставрополя;
* ГБУЗ СК «Городская клиническая больница №3» города Ставрополя;
* Филиал №1 ФГКУ «1602 ВКГ» ЮВО Минобороны РФ;
* ГБУЗ СК «Краевой клинический кардиологический диспансер»;
* ГБУЗ СК «Ставропольский краевой клинический онкологический диспансер»;
* ГБСУСОН «Ставропольский краевой геронтологический центр»;
* **ГБУЗ СК «Ставропольский краевой клинический многопрофильный центр»;**
* ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая больница».

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на производственной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку сестринских манипуляций (40%), работу с пациентом (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 7.1 | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности |
| ПК 7.2. | Соблюдать принципы профессиональной этики. |
| ПК 7.3. | Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. |
| ПК 7.4. | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. |
| ПК 7.5. | Оформлять медицинскую документацию. |
| ПК 7.6. | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. |
| ПК 7.7. | Обеспечивать инфекционную безопасность. |
| ПК 7.8. | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. |
| ПК 7.9. | Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. |
| ПК 7.10. | Владеть основами гигиенического питания. |
| ПК 7.11. | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

**3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы (этапы) производственной практики** | **Кол- во часов** | **Виды производственных работ** |
| **1 СЕМЕСТР** | | | |
| 1 | Работа в приемном отделении.  ПК 7.5, ПК 7.6, ПК 7.8, ПК 7.11 | 6 | Определение массы тела  Определение роста  Проведение санитарной обработки пациента: полной и частичной  Обработка рук на социальном уровне  Противопедикулезная обработка пациента  Дезинфекция предметов ухода  Оформление документации приемного отделения  Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.  Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. |
| 2 | Работа в процедурном кабинете.  ПК 7.8, ПК 7.11 | 6 | Приготовление дезсредств  Обработка рук на гигиеническом уровне  Использование стерильных перчаток  Дезинфекция инструментария  Сбор и утилизация медицинских отходов  Проведение генеральной уборки |
| 3 | Работа в процедурном кабинете.  ПК 7.7, ПК 7.8. | 6 | Оказания помощи при попадании биологических субстратов на слизистую глаза  Оказания помощи при попадании биологических субстратов на слизистую носа  Оказания помощи при попадании биологических субстратов в ротовую полость  Мероприятия при биологической аварии (проколе пальца)  Подготовка материала к стерилизации |
| 4 | Работа на посту.  ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.5, ПК 7.6. | 6 | Техника измерения температуры тела в подмышечной области  Техника измерения температуры тела в ротовой полости  Техника измерения температуры тела в анальном отверстии  Техника измерения АД  Техника подсчета пульса  Техника подсчета частоты дыхательных движений  Постановка грелки  Постановка пузыря со льдом  Постановка холодного компресса  Обучение пациента правилам измерения АД.  Обучение пациента правилам исследования пульса.  Заполнение температурного листа |
| 5 | Работа на посту.  ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.6, ПК 7.10. | 6 | Постановка согревающего компресса  Постановка горячего компресса  Постановка горчичников  Уход за ушами пациента  Уход за газами пациента  Уход за полостью рта пациента  Кормление пациента через назогастральный зонд  Кормление пациента через гастростому  Беседа с пациентом и его родными о принципах лечебного питания  Обучение родственников правилам ухода за тяжелобольным пациентом  Проведение противопролежневых мероприятий  Подача кислорода через носовой катетер |
| 6 | Проверка отчетов, дневников. Зачет по практическим манипуляциям. Подведение итогов практики. ПК 7.1- ПК 7.11 | 6 | Ведение дневника производственной практики.Составление текстового и цифрового отчета о выполненных манипуляциях. Демонстрация умений оказания услуг в пределах своих полномочий. |
| **2 СЕМЕСТР** | | | |
| 1 | Работа на посту.  ПК 7.3. ПК 7.6, ПК 7.11 | 6 | Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.Постановка сифонной клизмыПостановка гипертонической клизмыПостановка масляной клизмыПостановка сифонной клизмыФракционное зондированиеДуоденальное зондированиеКатетеризация мочевого пузыряПромывание желудка толстым желудочным зондомЗакапывание капель в носЗакапывание капель в глазаЗакапывание капель в ушиВведение ректальных свечейНаложение пластыря |
| 2 | Работа на посту.ПК 7.8 | 6 | Размещение пациента в положении на животеРазмещение пациента в положении на спинеРазмещение пациента в положении ФаулераРазмещение пациента в положении на бокуРазмещение пациента в положении СимсаТранспортировка пациента на кресло-каталкеТранспортировка пациента на каталке |
| 3. | Работа в процедурном кабинете.  ПК 7.6, ПК 7.11 | 6 | Внутримышечная инъекцияВнутривенная инъекцияВнутрикожная инъекцияПодкожная инъекцияПодготовка системы для внутривенного капельного введения жидкостейПриготовление дезсредств |
| 4. | Работа в процедурном кабинете.  ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.7,ПК 7.8, ПК 7.11 | 6 | Взятие мазка из зева и носа на дифтериюЗабор крови из веныПостановка периферического венозного катетераСбор мокроты на различные виды исследованийСбор мочи на различные виды исследований Сбор кала на различные виды исследований. |
| 5. | Работа на посту.  ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.6. | 6 | Постановка очистительной клизмыОбучение пациента правилам подготовки к рентгенологическим методам исследования Обучение пациента правилам подготовки к эндоскопическим методам исследования |
| 6. | Проверка отчетов, дневников. Зачет по практическим манипуляциям. Подведение итогов практики. ПК 7.1- ПК 7.11 | 6 | Ведение дневника производственной практики.Составление текстового и цифрового отчета о выполненных манипуляциях. Демонстрация умений оказания услуг в пределах своих полномочий. |
| **ИТОГО:** | | **72** |  |

**4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1.Требования к проведению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах учреждений здравоохранения г. Ставрополя Ставропольского края различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Базы производственного обучения ГБПОУ СК «СБМК» закреплены приказом «О закреплении баз практического обучения» и договорами об организации и проведении практической подготовки обучающихся ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие программу профессионального модуля ПМ.07 и учебной практики.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающиеся должны иметь **практический опыт**:

* выявления нарушенных потребностей пациента;
* оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
* планирования и осуществления сестринского ухода;
* ведения медицинской документации
* обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
* обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
* применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
* соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

**уметь:**

* собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
* определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
* оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
* оказывать помощь при потере, смерти, горе;
* осуществлять посмертный уход;
* обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
* проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
* составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
* использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

**знать:**

* способы реализации сестринского ухода;
* технологии выполнения медицинских услуг;
* факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
* принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
* основы профилактики внутрибольничной инфекции;
* основы эргономики.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

В процессе проведения производственной практики используются формы отчетно-организационной документации: «Дневник производственной практики», «Отчет о прохождении производственной практики», «Характеристика», «Аттестационный лист», «Журнал методического руководителя практики».

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от ГБПОУ СК «СБМК» и от лечебно-профилактического учреждения.

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу или на каждую учебную подгруппу обучающихся приказом директора ГБПОУ СК «СБМК» назначается руководитель производственной практики от ГБПОУ СК «СБМК» и руководительпрактики от лечебно-профилактического учреждения (по согласованию).

Обязанности руководителя практики от ГБПОУ СК «СБМК»:

* участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации производственной практики;
* ознакомить обучающихся с программой практики;
* ознакомить руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;
* составлять совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения (до начала практики) графики работы и перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям лечебно-профилактического учреждения в соответствии программой практики;
* оказывать методическую помощь руководителям практики от лечебно-профилактического учреждения в организации и проведении практики;
* совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения организовывать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
* сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы;
* регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;
* регулярно контролировать ведение обучающимися дневников производственной практики;
* оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
* контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения;
* совместно с руководителями практики от лечебно-профилактического учреждения составлять и утверждать характеристики на каждого студента по завершении практики;
* участвовать совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
* вести журнал руководителя производственной практики;
* регулярно информировать заведующего отделением, заведующего практическим обучением, заместителя директора по практическому обучению о ходе практики;
* по окончании практики составлять аналитический отчет о работе обучающихся и организации практики на данной базе.
* Обязанности руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения:
* создавать условия для прохождения производственной практики обучающимися согласно требованиям «рабочей» программы производственной практики;
* совместно с руководителем практики от ГБПОУ СК «СБМК» составлять (до начала практики) графики перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям лечебно-профилактического учреждения в соответствии с программой практики;
* распределять прибывших на практику обучающихся по рабочим местам;
* ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, в котором проводится практика;
* организовывать проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности;
* осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
* контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от ГБПОУ СК «СБМК»;
* участвовать в ходе проведения аттестации обучающихся после прохождения производственной практики;
* контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;
* ежедневно проверять дневники производственной практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;
* ежедневно оценивать работу обучающихся, выставлять оценку в дневнике производственной практики;
* совместно с руководителем производственной практики от ГБПОУ СК «СБМК» составлять итоговые характеристики о работе каждого студента на производственной практике;
* вести журнал руководителя производственной практики.

**4.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики, включающий текстовой отчет о выполненных манипуляциях, цифровой отчет о выполненных манипуляциях (манипуляционный лист) (Приложение 1, 2, 3 и 4);

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учебное пособие – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019 -938 с.
2. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учеб. пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с.
3. И. В. Островская, Н. В. Широкова Теория сестринского дела : учебник (по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело»)/ ГЭОТАР-Медиа, 2021 – 288.
4. Парахина А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Учебно-методическое пособие для СПО, 6-е изд., Лань, 2022 – 256.
5. Лесничая Л. А., Ободникова М. В. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг), Издательство: ЛАНЬ, Издание: 5-е изд., стер.; 2022 г. Кол-во страниц: 256
6. Мухина, С.А., Тарновская, И.И. Теоретические «Основы сестринского дела»: учебное пособие 2-е изд., испр. и доп. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2018. – 368 с.
7. Мухина, С. А., Тарновская, И. И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие. Москва. Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2018. – 512 стр.
8. Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Осипова, В.Л. Дезинфекция: учебное пособие. Москва Издательская группа «Гэотар - Медиа» 2018 г. – 136 стр.
9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция / В.Л. Осипова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 c.

Интернет-ресурсы:

# 1. http://dezsredstva.ru/ - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы; http://www.consultant.ru/- нормативные документы;

# 2. http://www.recipe.ru/ - нормативные документы;

# 3. www.med-pravo.ru – нормативные документы.

# 4. www.rosmedlib.ru – медицинская студенческая библиотека

Дополнительные источники:

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии – Изд. 6-е, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020 – 796 с.
2. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А. , Тихомирова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с.
3. Касимосвская Н.А. Основы сестринской деятельности. Учебник МИА – 2019 г. стр-424
4. Организация специализированного сестринского ухода / Н.Ю. Корягина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 c.
5. Теория сестринского дела / Г.М. Перфильева и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 c.
6. Яромич, И. В. Сестринское дело / И.В. Яромич. - М.: Оникс, 2017. - 464 c.

# Нормативные документы: Законы, Приказы:

# Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

# Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»

# Приказ МЗ РФ от 05.08.2003 № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации»

# Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 августа 2010 г. № 706н "Об утверждении Правил хранения лекарственных средств"

# Приказ МЗ СССР от 16.11.87г № 1205 «О лечебно-охранительном режиме в лечебно-профилактических учреждениях»

Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:

# [СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"](http://docs.cntd.ru/document/573660140)

# [СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"](https://docs.cntd.ru/document/573275590#6560IO)

# СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

**4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения г. Ставрополя, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 7.1.  Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности | * адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров; * правильность использования различных приёмов общения для эффективного делового общения; | * наблюдение в процессе практической деятельности; * оценка результатов практической деятельности; * характеристика с производственной практики; |
| ПК 7.2.  Соблюдать принципы профессиональной этики | * выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; | * наблюдение в процессе практической деятельности; * оценка результатов практической деятельности; * характеристика с производственной практики; * оценка результатов дифференцированного зачета; |
| ПК 7.3.  Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому | * точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей; жизнедеятельности; * определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; * адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; * выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; | * наблюдение за действиями на практике; * оценка результатов выполнения практических манипуляций; * характеристика с производственной практики; * оценка результатов дифференцированного зачета; |
| ПК 7.4.  Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода | * своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы; * научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании; * технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода; | * наблюдение за действиями на практике; * оценка результатов выполнения практических действий; * характеристика с производственной практики; * оценка результатов дифференцированного зачета; |
| ПК 7.5.  Оформлять медицинскую документацию | * своевременность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; * грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации; | * наблюдение за действиями на практике; * оценка результатов выполнения практических действий; * характеристика с производственной практики; * оценка результатов дифференцированного зачета; |
| ПК 7.6.  Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий | * адекватность оценки общего состояния пациента и систематичность наблюдения за больным в динамике; * подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями; * выполнение сестринских манипуляций в лечебно- диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами; * выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения простых медицинских услуг; * осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента; * осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии алгоритмами действий; * проведение (организация) посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности; * своевременность выполнения медицинских услуг; | * наблюдение за действиями на практике; * оценка результатов выполнения практических манипуляций; * характеристика с производственной практики; * оценка результатов дифференцированного зачета; |
| ПК 7.7.  Обеспечивать инфекционную безопасность | * выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; * проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; * обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; * обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов; | * наблюдение за действиями на практике; * оценка результатов выполнения практических действий; * характеристика с производственной практики; * оценка результатов дифференцированного зачета; |
| ПК 7.8.  Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала | * обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; * соблюдение охраны труда и техники безопасности при работе с токсическими веществами, ультразвуком, излучением и гемоконтактными инфекциями; * правильность и техничность использования эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности; | * наблюдение за действиями на практике; * оценка результатов выполнения практических манипуляций; * характеристика с производственной практики; * оценка результатов дифференцированного зачета; |
| ПК 7.9.  Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения | * грамотность, доступность и своевременность составления рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; * выполнение информационного проекта в соответствие целям и задачам санитарно-просветительской работы; | * наблюдение за действиями на практике; * оценка результатов выполнения практических действий; * характеристика с производственной практики; * оценка результатов дифференцированного зачета; |
| ПК 7.10.  Владеть основами гигиенического питания | * соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствие с регламентирующей документацией; * осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; * организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; | * наблюдение за действиями на практике; * оценка результатов выполнения практических манипуляций; * характеристика с производственной практики; * оценка результатов дифференцированного зачета; |
| ПК 7.11.  Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте | * систематичность и технологичность применения индивидуальных средств защиты в клинической практике; * регулярность выполнения санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; * соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов. | * наблюдение за действиями на практике; * оценка результатов выполнения практических манипуляций; * характеристика с производственной практики. * оценка результатов дифференцированного зачета; |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * Правильность понимания сущности и значимости профессии. * Активность и энтузиазм в практической деятельности. | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | * Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач. * Адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач. | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | * Точность и быстрота оценки ситуации. * Адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. * Понимание ответственности за выполненные действия. | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | * Обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач. * Быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки. | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | * Рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности. * Корректность использования прикладного программного обеспечения. | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | * Адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями. * Обоснованность распределения ролей, зоны ответственности. | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | * Способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания. * Обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач. * Аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности. | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | * Адекватность показателей самооценки. * Способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций. * Совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности. * Достижимость поставленных целей при самообразовании. * Проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня. | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | * Способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела. * Адаптивность к смене рода деятельности. | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| OK 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | * Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям. * Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| OK 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | * Бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий. * Соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований  охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | * Организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствие с инструкциями в процессе обучения. | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | * Приверженность здоровому образу жизни. * Участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни. | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. |

**6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах ГБПОУ СК «СБМК» (или на производственных базах ЛПУ).

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

* дневник производственной практики (Приложение 1);
* манипуляционный лист (Приложение 2);
* аттестационный лист (приложение 3);
* цифровой отчет (приложение 4);
* характеристику с места прохождения производственной практики (Приложение 5).

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

* результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
* правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
* характеристика с места прохождения производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие заместитель директора по практическому обучению ГБПОУ СК «СБМК», заведующий практикой, руководители производственной практики от учебного заведения (преподаватели ЦМК) и представители практического здравоохранения (заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом/главная сестра учреждения здравоохранения, старшие сестры отделений).

Приложение 1

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК**

**производственной практики по профилю специальности**

**31.02.01 Лечебное дело**

**ПМ. 07. Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

**МДК. 07.03. Технология оказания медицинских услуг**

**ПП. 07.03. Технология оказания медицинских услуг**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальности 31.02.01 Лечебное дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Руководители производственной практики:**

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от ГБПОУ СК «СБМК» (Ф.И.О. полностью):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Замечания** | **Подпись руководителя производственной практики** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Функциональное подразделение**  **медицинской организации** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

### В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Кол-во час.** | **Осваиваемые ПК** | **Содержание работы студента** | **Оценка**  **и подпись руководителя практики** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

**Рекомендации по ведению дневника**

**производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется тематический план производственной практики, график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» отражаются осваиваемые профессиональные компетенции, регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики, описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал обучающийся;

б) что им было проделано самостоятельно.

1. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики ГБПОУ СК «СБМК» подводит цифровые итоги выполненных работ.
2. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
3. В графе “Оценка и подпись руководителя практики“ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.
4. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

# Приложение 2

# **МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальности 31.02.01 Лечебное дело

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г.

На базе ЛПУ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПМ. 07. Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

**ПП. 07.03. Технология оказания медицинских услуг**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень манипуляций**  (в соответствии с программой производственной практики) | **Даты прохождения практики** | | | | | | | | | | | | **Всего манипуляций** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Измерение массы тела |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Измерение роста |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Исследование пульса |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Измерение артериального давления на периферических артериях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Измерение температуры тела в подмышечной впадине |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Исследование суточного диуреза и водного баланса |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Транспортировка пациента внутри учреждения на каталке, носилках |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Транспортировка пациента внутри учреждения на кресле-каталке |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Обработка рук на социальном уровне |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Обработка рук на гигиеническом уровне |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Приготовление дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Надевание стерильных перчаток и снятие использованных перчаток |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Проведение мероприятий при аварийной ситуации, связанной с проколом или порезом инструментами, загрязненными кровью пациента |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Проведение мероприятий при аварийных ситуациях, связанных с попаданием биологических жидкостей пациента на неповрежденную кожу и слизистые глаз, ротовой полости |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Проведение мероприятий при аварийных ситуациях, связанных с повреждением емкости (пробирки), разливе биологических жидкостей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Проведение генеральной уборки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Проведение текущей уборки в процедурном кабинете |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Проведение предстерилизационной очистки инструментария ручным способом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Приготовление 0,5% моющего раствора |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Подготовка емкости для сбора отходов класса А, Б. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Размещение пациента в положение Фаулера и на спине |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Размещение пациента в положение Симса |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Перемещение пациента к изголовью кровати |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | Соблюдение правильной биомеханики тела в положении «стоя» и «сидя» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | Соблюдение правильной биомеханики тела при поднятии тяжестей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | Постановка горчичников |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | Применение грелки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | Применение пузыря со льдом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 | Постановка полуспиртового компресса на кожу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 | Уход за назогастральным зондом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 | Катетеризация одноразовым катетером Фоллея женщины |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 | Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 | Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд и гастростому |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 | Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 43 | Составление порционного требования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44 | Проведение оксигенотерапии через носовую канюлю |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45 | Смена постельного белья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 46 | Смена нательного белья тяжелобольному |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 47 | Оценка степени риска развития пролежней |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 48 | Оценка степени тяжести пролежней |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 49 | Осуществление сестринских вмешательств при риске развития пролежней |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 | Уход за полостью рта и зубными протезами пациента |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 51 | Уход за руками и ногами пациента |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 52 | Подача судна и мочеприемника |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 53 | Уход за кожей тяжелобольного пациента |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 54 | Подмывание пациента (мужчины, женщины) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 55 | Мытье головы пациента |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 56 | Промывание желудка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 57 | Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 58 | Проведение дуоденального зондирования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 59 | Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 60 | Закапывание пациенту капель в нос |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 61 | Введение пациенту капель в ухо |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 62 | Закапывание пациенту капель в глаза |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 63 | Введение пациенту ректального суппозитория |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 64 | Применение пластыря, мази и присыпки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 65 | Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 66 | Обучение пациента технике применения карманного ингалятора |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 67 | Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 68 | Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 69 | Разведение и набор антибактериального препарата из флакона |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 70 | Подкожное введение лекарственных препаратов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 71 | Внутрикожное введение лекарственных препаратов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 72 | Внутримышечное введение лекарственных препаратов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 73 | Внутривенное введение лекарственных препаратов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 74 | Заполнение системы для внутривенного капельного вливания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 75 | Проведение процедуры внутривенного капельного вливания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 76 | Взятие крови из периферической вены |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 77 | Постановка очистительной клизмы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 78 | Постановка газоотводной трубки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 79 | Постановка масляной клизмы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 80 | Постановка гипертонической клизмы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 81 | Постановка сифонной клизмы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 82 | Постановка лекарственной клизмы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 83 | Подготовка пациента к инструментальным методам исследования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 84 | Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 85 | Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 86 | Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 87 | Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 88 | Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое и бактериологическое исследование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 89 | Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 90 | Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 91 | Взятие мазка из носа и зева для бактериологического исследования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 92 | Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Оценка** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Подпись руководителя**  **производственной практики** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение №3

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность 31.02.01 Лечебное дело Курс 1 Группа

ПМ. 07. Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными

МДК. 07.03.Технология оказания медицинских услуг

ПП. 07.03.Технология оказания медицинских услуг

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации)

Сроки проведения практики **с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.**

**По результатам производственной практики по профилю специальности овладел (а) видом профессиональной деятельности ПМ. 07 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными*,* в том числе профессиональными (ПК):**

**О – оптимальный (5) В – Высокий (4) Д – Допустимый (3)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения практического опыта и формирования компетенций** | **Оценка руководителя ПП** | | |
| **Оценка**  **вида работ** | **Уровень освоения**  **ПК** | **Подпись руководителя**  **ПП** |
| **Профилактическая деятельность** | | | | |
| ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением  ПК 7.2.Соблюдать принципы профессиональной этики. | 1. Обучение родственников противопролежневым мероприятиям. |  |  |  |
| 1. Обучение пациента правилам измерения АД. |  |
| 1. Обучение пациента правилам исследования пульса. |  |
| ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентом различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения | 1. Уход за ушами пациента |  |  |  |
| 1. Уход за газами пациента |  |
| 1. Уход за полостью рта пациента |  |
| 1. Уход за полостью носа |  |
| ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. | Обучение родственников правилам ухода за тяжелобольным пациентом |  |  |  |
| ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию | 1. Заполнение температурного листа |  |  |  |
| ПК. 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. | 1. Техника измерения температуры тела в подмышечной области |  |  |  |
| 1. Техника измерения температуры тела в ротовой полости |  |
| 1. Техника измерения температуры тела в анальном отверстии |  |
| 1. Техника измерения АД |  |
| 1. Техника подсчета пульса |  |
| 1. Техника подсчета частоты дыхательных движений |  |
| 1. Измерение роста пациента |  |
| 1. Определение массы тела пациента |  |
| 1. Мероприятия по уходу за пациентам в различных стадиях лихорадки |  |
| Противопедикулезная обработка пациента |  |
| Постановка грелки |  |
| Постановка пузыря со льдом |  |
| Постановка согревающего компресса |  |
| Постановка горячего компресса |  |
| Постановка холодного компресса |  |
| Постановка горчичников |  |
| Подача кислорода через носовой катетер |  |
| ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность. | 1. Оказания помощи при попадании биологических субстратов на слизистую глаза |  |  |  |
| 1. Оказания помощи при попадании биологических субстратов на слизистую носа |  |
| 1. Оказания помощи при попадании биологических субстратов в ротовую полость |  |
| 1. Мероприятия при биологической аварии (проколе пальца) |  |
| ПК. 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. | 1. Приготовление дезсредств |  |  |  |
| 1. Проведение генеральной уборки |  |
| 1. Проведение предстерилизационной обработки мединструментария |  |
| 1. Постановка проб качества предстерилизационной очистки инструментария |  |
| ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительной работе. | 1. Беседа с пациентом и его родными о принципах лечебного питания |  |  |  |
| ПК 7.10. Владеть  основами гигиенического питания | 1. Кормление пациента через назогастральный зонд |  |  |  |
| 1. Кормление пациента через гастростому |  |
| ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте | 1. Мытье рук на гигиеническом уровне |  |  |  |
| 1. Применение стерильных перчаток |  |

Итоговая оценка за производственную практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность 31.02.01 Лечебное дело Курс 1 Группа

ПМ. 07. Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными

МДК 07.03.Технология оказания медицинских услуг

ПП. 07.03.Технология оказания медицинских услуг

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации)

Сроки проведения практики **с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.**

**По результатам производственной практики по профилю специальности овладел (а) видом профессиональной деятельности ПМ. 04 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными*,* в том числе профессиональными (ПК):**

**О – оптимальный (5) В – Высокий (4) Д – Допустимый (3)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения практического опыта и формирования компетенций** | **Оценка руководителя ПП** | | |
| **Оценка**  **вида работ** | **Уровень освоения**  **ПК** | **Подпись руководителя**  **ПП** |
| **Профилактическая деятельность** | | | | |
| ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением  ПК 7.2.Соблюдать принципы профессиональной этики. | Обучение пациента правилам подготовки к рентгенологическим методам исследования |  |  |  |
| Обучение пациента правилам подготовки к эндоскопическим методам исследования |  |
| ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентом различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения | 1. Закапывание капель в нос |  |  |  |
| 1. Закапывание капель в глаза |  |
| 1. Закапывание капель в уши |  |
| 1. Введение ректальных свечей |  |
| 1. Наложение пластыря |  |
| 1. Наложение мази |  |
| ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. | 1. Обучение пациента и его родственников правилам ухода за кожей вокруг колостомы |  |  |  |
| 1. Обучение пациента и его родственников правилам смены калоприемника |  |
| ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию | * + - 1. Оформлять бланки направлений на анализы |  |  |  |
| ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. | 1. Постановка очистительной клизмы |  |  |  |
| 1. Постановка сифонной клизмы |  |
| 1. Постановка гипертонической клизмы |  |
| 1. Постановка масляной клизмы |  |
| 1. Постановка лекарственной клизмы |  |
| 1. Постановка газоотводной трубки |  |
| 1. Катетеризация мочевого пузыря |  |
| 1. Промывание желудка толстым желудочным зондом |  |
| 1. Дуоденальное зондирование |  |
| 1. Фракционное зондирование |  |
| 1. Использование ингалятора |  |
| 1. Внутримышечная инъекция |  |
| 1. Внутривенная инъекция |  |
| 1. Внутрикожная инъекция |  |
| 1. Подкожная инъекция |  |
| 1. Подготовка системы для внутривенного капельного введения жидкостей |  |
| ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность. | * + - 1. Взятие мазка из зева и носа на дифтерию |  |  |  |
| ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. | 1. Размещение пациента в положении на животе |  |  |  |
| 1. Размещение пациента в положении на спине |  |
| 1. Размещение пациента в положении Фаулера |  |
| 1. Размещение пациента в положении на боку |  |
| 1. Размещение пациента в положении Симса |  |
| 1. Транспортировка пациента на кресло-каталке |  |
| 1. Транспортировка пациента на каталке |  |
| ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте | 1. Мытье рук на гигиеническом уровне |  |  |  |
| 1. Приготовление дезсредств |  |

Итоговая оценка за производственную практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Приложение №4

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(практика по профилю специальности)

Обучающийся группы №\_\_\_\_\_\_\_ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Проходил (а) производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название медицинской организации)

**ПМ. 07. Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

**ПП. 07.03. Технология оказания медицинских услуг**

За время прохождения производственной практики для формирования общих и профессиональных компетенций мною выполнены следующие виды работ:

**А. Цифровой отчет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ**  **(практические манипуляции)** | **Кол-во** |
| ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность  ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте | Мытье рук на гигиеническом уровне |  |
| Применение стерильных перчаток |  |
| Приготовление дезсредств |  |
| Проведение генеральной уборки |  |
|  |  |
| ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность  ПК. 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. | Попадание биологических субстратов на слизистую глаза |  |
| Попадание биологических субстратов на слизистую носа |  |
| Мероприятия при биологической аварии (проколе пальца) |  |
| Проведение предстерилизационной обработки мединструментария |  |
| Постановка проб качества предстерилизационной очистки инструментария |  |
| Проведение противопедикулезной обработки пациента |  |
| ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением  ПК 7.2.Соблюдать принципы профессиональной этики  ПК. 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. | Техника измерения температуры тела в подмышечной области |  |
| Техника измерения температуры тела в ротовой полости |  |
| Техника измерения температуры тела в анальном отверстии |  |
| Техника измерения АД |  |
| Техника подсчета пульса |  |
| Техника подсчета частоты дыхательных движений |  |
| Измерение роста пациента |  |
| Определение массы тела пациента |  |
| Подача кислорода через носовой катетер |  |
| Подача кислорода через кислородную подушку |  |
| ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания | Кормление пациента через назогастральный зонд |  |
| Кормление пациента через гастростому |  |
| ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентом различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения  ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода  ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительной работе. | Уход за ушами пациента |  |
| Уход за газами пациента |  |
| Уход за полостью рта пациента |  |
| Профилактика пролежней |  |
| Постановка грелки |  |
| Постановка пузыря со льдом |  |
| Постановка согревающего компресса |  |
| Постановка горячего компресса |  |
| Постановка холодного компресса |  |
| Постановка горчичников |  |
| Смена постельного белья продольным способом |  |
| Смена постельного белья поперечным способом |  |
| Помощь пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки |  |
| Уход за полостью носа |  |
| ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию | Заполнение температурного листа |  |

**Б. Текстовой отчет**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(практика по профилю специальности)

Обучающийся группы №\_\_\_\_\_\_\_ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Проходил (а) производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название медицинской организации)

**ПМ. 07. Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

**ПП. 07.03. Технология оказания медицинских услуг**

За время прохождения производственной практики для формирования общих и профессиональных компетенций мною выполнены следующие виды работ:

**А. Цифровой отчет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ**  **(практические манипуляции)** | **Кол-во** |
| ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности  ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.  ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте. | Постановка очистительной клизмы |  |
| Постановка сифонной клизмы |  |
| Постановка гипертонической клизмы |  |
| Постановка масляной клизмы |  |
| Постановка лекарственной клизмы |  |
| Постановка газоотводной трубки |  |
| Катетеризация мочевого пузыря |  |
| Промывание желудка толстым желудочным зондом |  |
| Дуоденальное зондирование |  |
| Фракционное зондирование |  |
| Постановка периферического венозного катетера |  |
| Внутримышечная инъекция |  |
| Внутривенная инъекция |  |
| Внутрикожная инъекция |  |
| Подкожная инъекция |  |
| Подготовка системы для внутривенного капельного введения жидкостей |  |
| ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики  ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентом различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения.  ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. | Осуществление гигиены наружных половых органов у женщин |  |
| Закапывание капель в нос |  |
| Закапывание капель в глаза |  |
| Закапывание капель в уши |  |
| Введение ректальных свечей |  |
| Наложение пластыря |  |
| Наложение мази |  |
| Использование ингалятора |  |
| Уход за кожей вокруг стомы |  |
| Техника взятия мазка из зева для бактериологического исследования |  |
| Техника взятия мазка из носа для бактериологического исследования |  |
| ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.  ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. | Сбор мокроты на различные виды исследований |  |
| Сбор мочи на различные виды исследований |  |
| Сбор кала на различные виды исследований |  |
|  |  |
| ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию. | Оформление бланков направлений на анализы |  |

**Б. Текстовой отчет**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Приложение №5

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

**ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Обучающийся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Группы специальности** 31.02.01 Лечебное дело

**проходившего(шей) производственную практик с \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. на базе МО** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по ПМ. 07. Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

ПП. 07.03. Технология оказания медицинских услуг

**За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:**

(проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентами и др.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике:** - достаточная / не достаточная

(нужное подчеркнуть)

**Производственная дисциплина и внешний вид**: - соблюдал(а) / не соблюдал(а)

(нужное подчеркнуть)

**Выполнение видов работ, предусмотренных программой практики:** - да / нет

(нужное подчеркнуть)

**Освоил (а) профессиональные компетенции**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Освоил (а) общие компетенции:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выводы, рекомендации**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**М.П. Общий руководитель практики от МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценки:  1.Практическая работа в ходе ПП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.Докуметация(ведение дневника, истории болезни, карты и др.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.Аттестация (дифференцированный зачет)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Методический руководитель практики от ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»  Ф.И.О.  /подпись/ |

Результатом освоения программы производственной практики формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **ПМ. 07. Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** | | **Наименование результата обучения** | |
| ПК 7.1 | | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности | |
| ПК 7.2. | | Соблюдать принципы профессиональной этики. | |
| ПК 7.3. | | Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. | |
| ПК 7.4. | | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. | |
| ПК 7.5. | | Оформлять медицинскую документацию. | |
| ПК 7.6. | | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. | |
| ПК 7.7. | | Обеспечивать инфекционную безопасность. | |
| ПК 7.8. | | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. | |
| ПК 7.9. | | Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. | |
| ПК 7.10. | | Владеть основами гигиенического питания. | |
| ПК 7.11. | | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. | |
|  | | | Освоена/не освоена\* |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | |  |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | |  |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | |  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | |  |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | |  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | |  |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий. | |  |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | |  |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | |  |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | |  |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | |  |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | |  |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | |  |

\*1 – частично освоена, 2 – освоена полностью

# Приложение 6

# **ПЕРЕЧЕНЬ ЗАЧЕТНЫХ МАНИПУЛЯЦИЙ**

# Взвешивание пациента.

# Измерение роста пациента.

# Исследование пульса на лучевой артерии.

# Измерение артериального давления.

# Измерение температуры в подмышечной впадине.

# Измерение температуры в ротовой полости.

# Противопедикулезную обработки пациента.

# Исследование функции дыхания.

# Проведения предстерилизационной очистки инструментария традиционным способом.

# Постановка азопирамовой пробы.

# Постановка горчичников.

# Постановка грелки.

# Постановка пузыря со льдом

# Постановка согревающего компресса.

# Кормление пациента через назогастральный зонд

# Кормление пациента через гастростому.

# Мероприятия по профилактике пролежней

# Проведение оксигенотерапии через носовой катетер

# Туалет полости рта.

# Уход за глазами.

# Уход за полостью носа

# Уход за ушами

# Измерение температуры ректально

# Постановка холодного компресса

# Постановка горячего компресса.

# Смена постельного белья продольным способом.

# Смена постельного белья поперечным способом

# Помощь пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки

# Выполнить манипуляцию: обработка рук на гигиеническом уровне.

# Выполнить манипуляцию: техника использования стерильных перчаток.

# Выполнить манипуляцию: мероприятия при аварийной ситуации, связанной с проколом или порезом инструментами, загрязненными кровью пациента.

# Провести дезинфекцию, в очаге вирусного гепатита, согласно приказу №408.

# Провести стерилизацию пинцетов.

# Провести дезинфекцию термометра после измерения температуры в ротовой полости, с приготовлением дезинфицирующего раствора.

# Утилизировать отходы класса «Б».

# Провести дезинфекцию кушетки после осмотра пациента, с приготовлением дезинфицирующего раствора.

# Провести дезинфекцию термометра после измерения температуры в прямой кишке, с приготовлением дезинфицирующего раствора.

# Провести дезинфекцию использованных марлевых тампонов, с приготовлением дезинфицирующего раствора.

# Провести дезинфекцию использованных перчаток, с приготовлением дезинфицирующего раствора.

# Провести дезинфекцию шпателя с приготовлением дезинфицирующего раствора.

# Провести дезинфекцию использованных глазных пипеток, с приготовлением дезинфицирующего раствора.

# Провести дезинфекцию грелки, с приготовлением дезинфицирующего раствора.

# Провести дезинфекцию пузыря для льда, с приготовлением дезинфицирующего раствора.

# Провести стерилизацию перевязочного материала.

# Провести дезинфекцию использованного желудочного зонда, с приготовлением дезинфицирующего раствора.

# Провести дезинфекцию использованного перевязочного материала, с приготовлением дезинфицирующего раствора.

# Выполнить манипуляцию: мероприятия при аварийной ситуации, связанной попаданием биологической жидкости в глаза, полость носа, полость рта.

# Провести дезинфекцию использованного носового катетера, с приготовлением дезинфицирующего раствора.

# Утилизировать отходы класса «А»

# утилизировать отходы класса «Г».

# Выполнить манипуляцию: мероприятия при аварийной ситуации, связанной попаданием биологической на кожу, на халат.

# Утилизировать отходы класса «В»

# Постановка пиявок.

# Провести дезинфекцию пинцета, с приготовлением дезинфицирующего раствора.

# Уход за пациентом в первом периоде лихорадки.

# Провести мероприятия по обеспечению санитарного состояния в отделении ЛПУ, согласно СП 2.1.3678-20

# Уход за пациентом во втором периоде лихорадки.

# Провести мероприятия по обеспечению профилактики ИСМП в соответствии с приказом СанПиН 3.3686-21

# Уход за пациентом в третьем периоде лихорадки.

# Провести дезинфекцию лотков, с приготовлением дезинфицирующего раствора.

# Промывания желудка через толстый желудочный зонд.

# Размещения пациента на животе.

# Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем

# Размещения пациента на спине.

# Проведение дуоденального зондирования.

# Размещения пациента в положении на боку.

# Применение сосудосуживающих и масляных капель в нос.

# Размещения пациента в положении Фаулера.

# Закапывания капель в глаза.

# Размещения пациента в положении Симса.

# Закапывания капель в уши.

# Транспортировка пациента на каталке.

# Техника внутрикожного введения лекарственного средства.

# Провести дезинфекцию использованного шприца, с приготовлением дезинфицирующего раствора.

# Техника подкожной инъекции.

# Провести дезинфекцию использованного ватных шариков, с приготовлением дезинфицирующего раствора.

# Техника внутривенного введения лекарственного средства.

# Провести дезинфекцию использованного пинцета, с приготовлением дезинфицирующего раствора.

# Техника внутримышечного введения лекарственных средств

# Перечислить правила хранения наркотических лекарственных средств в отделении стационара.

# Подготовка системы для инфузионной терапии.

# Провести дезинфекцию использованной инфузионной системы, с приготовлением дезинфицирующего раствора.

# Забор крови из периферической вены при помощи вакутаинера.

# Провести дезинфекцию использованного вакутайнера с приготовлением дезинфицирующего раствора.

# Постановка очистительной клизмы.

# Техника закапывания сосудосуживающих капель в нос.

# Постановка сифонной клизмы.

# Провести дезинфекцию использованного воронки, с приготовлением дезинфицирующего раствора.

# Постановка гипертонической клизмы

# Провести дезинфекцию кушетки, с приготовлением дезинфицирующего раствора.

# Масляную клизму.

# Транспортировка пациента на кресло-каталке.

# Постановка периферического венозного катетера

# Подготовить пациента к ФГДС.

# Катетеризация мочевого пузыря у женщины мягким катетером.

# Провести дезинфекцию мочевого катетера, с приготовлением дезинфицирующего раствора.

# Смена однокомпонентного калоприемника.

# Подготовить пациента к ирригоскопии и ректороманоскопии

# Сбор мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.

# Перечислить мероприятия по профилактике осложнений, связанные с парентеральным введением лекарственных средств.

# Сбор мочи на сахар.

1. Взятие кала для бактериологического исследования.
2. Сбор мочи по Зимницкому.
3. Сбор мокроты на опухолевые клетки (атипичные)
4. Сбор кала на копрологическое исследование.
5. Подготовить пациента к рентгенологическому исследованию желчного пузыря.
6. Сбор кала на скрытую кровь.
7. Применение пластыря.
8. Сбор мокроты на общий анализ.
9. Перечислить последовательность действий медицинской сестры при угрозе развития некроза.
10. Взятия мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
11. Сбор мокроты на микобактерии туберкулеза.
12. Постановку лекарственной клизмы.
13. Мазок из носа.
14. Сбор мочи по Нечипоренко
15. Перечислить последовательность действий медицинской сестры при развитии анафилактического шока.
16. Постановка газоотводной трубки.
17. Применение мази.
18. Введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.
19. СЛР вне ЛПУ.

Приложение 7

**ТЕМАТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 СЕМЕСТР** | | |
| 1. | Работа в приемном отделении.  ПК 7.5, ПК 7.6, ПК 7.8, ПК 7.11 | 6 |
| 2. | Работа в процедурном кабинете.  ПК 7.8, ПК 7.11. | 6 |
| 3. | Работа в процедурном кабинете.  ПК 7.7, ПК 7.8. | 6 |
| 4. | Работа на посту.  ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.5, ПК 7.6. | 6 |
| 5. | Работа на посту.  ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.6, ПК 7.10. | 6 |
| 6. | Проверка отчетов, дневников. Зачет по практическим манипуляциям. Подведение итогов практики. ПК 7.1- ПК 7.11 | 6 |
|  | ИТОГО: | **36 часов** |
| **2 СЕМЕСТР** | | |
| 1. | Работа на посту.  ПК 7.3. ПК 7.6, ПК 7.11. | 6 |
| 2. | Работа на посту.ПК 7.8 | 6 |
| 3. | Работа в процедурном кабинете.  ПК 7.6, ПК 7.11 | 6 |
| 4. | Работа в процедурном кабинете.  ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.7, ПК 7.8, ПК 7.11 | 6 |
| 5. | Работа на посту.  ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.6. | 6 |
| 6. | Проверка отчетов, дневников. Зачет по практическим манипуляциям. Подведение итогов практики. ПК 7.1- ПК 7.11 | 6 |
|  | ИТОГО: | **36 часов** |

ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы производственной практики профессионального модуля ПМ. 07. Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными для специальности 31.02.01 Лечебное дело2022 - 2023 учебном году внесены следующие изменения:

* 1. Внесены изменения в тематический план.
  2. Обновлен список литературы, что вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.
  3. Исправлены технические опечатки.